

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

«Согласовано»

Педагогический совет
протокол от 30.08.2023 г. № 1

«Утверждаю»
Директор  М.Н. Кагазежев
«30» / 08 / 20 23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»**

г. Майкоп
2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3-4 (стр.)
2. Основные цели, задачи и принципы.....	4-5 (стр.)
3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества.....	5-7 (стр.)
4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования	7-8 (стр.)
5. Заключительные положения.....	9 (стр.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом Колледжа и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, научно-методический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Колледжа, представители работодателей и социальные партнеры, учредитель (Министерство образования и науки РА).

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты участия в демонстрационном экзамене;
- результаты участия в чемпионатах «Профессионалы»;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты заместителей директора Колледжа;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

1.7. Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- программы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в демонстрационном экзамене, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- официальный сайт Колледжа.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей образовательной услуги.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
 - изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
 - проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - внутренний аудит качества образовательной деятельности внутри Колледжа;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - мониторинг и анализ качества и эффективности работы педагогических работников колледжа.
- 2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа:
- объективность получаемой информации;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

3.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для принятия управленческих решений;
- аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;

- назначение руководителем Колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации и/или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков и/или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляет комиссия в составе:

- руководитель Колледжа,
- заместители директора Колледжа,
- Методическая служба Колледжа.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым руководителем Колледжа на начало учебного года графиком (планом).

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации, анализ учебно- методической документации, посещение учебных занятий и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и достоверность результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей, работодателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде отчета, в котором присутствуют следующие пункты:

- введение;
- аналитическая часть отчета;
- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность организации;
- система управления образовательным учреждением;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников колледжа и их трудоустройство;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»;
- научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа;
- воспитательная система;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- заключение.

Руководитель колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции:

- об обсуждении на Педагогическом совете Колледжа;
- о поощрении и/или наказании работников;

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- качество знаний абитуриентов, конкурс средних баллов аттестата;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты практической подготовки;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям работодателей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (достижения обучающихся);
- достижения педагогических работников;
- оценку сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- обеспеченность образовательного процесса техническим оборудованием;
- результаты профессионально-общественной аккредитации.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и т.д.

4.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение и горячее питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- комфортность обучения.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- публикация статей, учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций и практических занятий.
- презентация своего опыта на разных уровнях и тиражирование.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются приказом директора колледжа.

5.3. Условия, не предусмотренные настоящим Положением, определяются нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти Республики Адыгея и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти Республики Адыгея актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения Устава Колледжа, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

